

Langham igehirdetői munkalap

Bibliai igehely: Jn 4:31-39

1A Hűség

(A híd baloldali pillére: az igeszakasz tartalma, „húsa”)

1. Tartsuk meg a textust a kontextusban!

Irodalmi műfaj

Evangélium, történet

Háttér

(író, olvasók, címzettek, szituáció)

Író: János apostol, a szeretett tanítvány

Címzettek: tanítványok

Az evangélium célja: Ezek pedig azért íratlak meg, hogy higgyétek: Jézus a Krisztus, az Isten Fia, és e hitben életetek legyen az ő nevében. 20:31

Mit kell hinni?

Szövegkörnyezet

(Hol szerepel a szakasz az adott könyvön belül?)

Kánai menyegző – templom megtisztítása – Nikodémus – Jézus és János kereszttel – Samáriai asszony – Csoda Galileában – Csoda a Betesdánál

- Beékkelt beszélgetés a samáriai asszony beszélgetése – tanítványok beszélgetése – sikáriai beszélgetése

2. Figyeljük meg az igeszakaszt!

Azonosítsuk a kulcsszavakat, motívumokat az igeszakaszban!

(emberek, hangsúlyok, ismétlődések, témák, ellentétek, ígérek, figyelmeztetések, példák vagy illusztrációk, névsorok, összekötő szavak, időhatározók, „bizony mondom...”)

Itt: Evés/étel – Isten akaratának teljesítése

Samáriai asszony: Ivás/élő víz – Isten (Szentlélek)

Aratás

„Íme, mondom nektek:” a bizony mondom nektek helyett

Szerepel valami meglepő az igeszakaszban?

Jézus beszél az Ő (lelki) eledeleiről. Majd átvált az aratás képbe.

Tovább kutatandó témák?

Aratás előfordul-e még képként?

Akkor azt mondta tanítványainak: Az aratnivaló sok, de a munkás kevés. Kérjétek tehát az aratás Urát, hogy küldjön munkásokat az aratásába. Mt 9:37-38

(Konkoly és a búza) Hadd nőjön együtt mind a kettő az aratásig, és az aratáskor majd azt mondom az aratóknak: Szedjétek össze először a konkolyt, és kössétek kévébe, hogy elégessék, a búzát pedig takarítsátok be a csűrömbé. [...] Az ellenség, aki a konkolyt veti, az ördög, az aratás a világvége, az aratók pedig az angyalok. Mt 13:30,39

- Jel 14-ben is angyal képe az arató.

A meg nem értett Jézus

A tanítványok ekkor azt kérdezték egymástól: Netán valaki hozott neki enni? Jn 4:33

De hogyan születhetik az ember, ha vén? – kérdezte Nikodémus. – Bemehet-e anyja méhébe még egyszer, hogy megszülessen? Jn 3:4

Azt mondta az asszony: Uram, nincs mivel merítened, és a kút mély, honnan vennéd az élő vizet? Jn 4:11

Akkor azt mondták neki: Uram, add nekünk mind ezt a kenyeret! Jn 6:34

A zsidók egymás között vitatkozni kezdtek, és azt kérdezték: Hogyan adhatja nekünk a testét, hogy azt együk? Jn 6:52

3. Lássuk a textust bibliai kontextusban!

Azonosíthatók olyan utalások és hivatkozások, melyek más bibliai igeszakaszokra mutatnak?

Missziós parancs, Tanítványok kiküldése

Úgy, amint te elküldtél engem a világba, én is elküldtem őket a világba. Jn 17:18

Majd ismét azt mondta nekik Jézus: Békesség nektek! Ahogy engem elküldött az Atya, én is úgy küldelek el titeket. Jn 20:21

Milyen különbséget hoz Krisztus ennek az igeszakasznak az értelmezésébe?

A földi vágyaknál van sokkal fontosabb, Isten akaratában járni.

A tanítványok feladata az emberek mentése, hitre vezetése...

1B Hűség

(A híd baloldali pillére: a „csontváz és a „szívdobbanás”)

4. Lássuk a textust bibliai kontextusban!

Felfedezhető valamilyen nyilvánvaló mintázat az igeszakaszban?

(jelenetek az elbeszélésben, lépések az érvelésben, tételek a listában) Ne feledjük, hogy a mai Bibliák fejezet- és verseosztása nem részei az eredeti szövegnek!

Ez a beszélgetés be van ékelve a samáriai asszony történetébe.

- Az asszony megérti, Jézus örökkévaló dolgot tud neki adni, és Jézus a Krisztus
- A tanítványok hasonló tanítást kapnak, azzal a kiegészítéssel, hogy a tanítványoknak részt kell venni az aratásban.
- Megtérnek a sikáriak.

A szöveg felosztása

Melyek az igeszakasz fő egységei: Az **egyes egységekben** mi az író üzenete a saját kortársának olvasói/hallgatói számára? Használj múlt időben megfogalmazott, kerek egész mondatokat! **Ne feledd!**: lehetséges, hogy nem 4 fő egységből áll majd az adott szasz – lehet kevesebb is, illetve nagyon ritkán több.

1. (4:31-34 versek)

Mit kell hinni?

János azt tanította kortársainak, hogy Jézus szerint van fontosabb a földi vágyaknál, az még inkább megelégtíti az embert, ha az Isten akaratát teszi.

2. (4: 35-38 versek)

János arra mutatott rá első olvasóinak, hogy Isten akaratja az emberek megmentése az örök életre, ebbe a munkába hívja bele a tanítványokat. Van, aki előkészítő munkát végez, van, aki a learatja a termést, de végső soron mindegyik örömteli feladat. Feladat viszont van bőven.

3. (4:39 versek)

Itt a példa arra, milyen egyszerű megtenni ezt. Az asszony csak elmondta, mit tapasztalt, és Jézushoz vezette el az ismerőseit.

5. A textus „szívdobbanása”, fő mondanivalója

Összegezd egy mondatban, hogy **mit üzent Isten** a szerzőn keresztül **az egykori hallgatóság számára!** Ezt a mondatot annyira világosan, tömören és a teljes igeszakaszt átfogó módon fogalmazd meg, amennyire csak lehet! Használj múlt időt, és szerepeld benne a szerző és az eredeti hallgatóság megnevezését!

Az igeszakasz összefoglaló mondata:

János apostol azt tanította ezzel a szakasszal az ókori embereket, hogy a testi vágyak kielégítésénél van valami fontosabb, mégpedig tenni az Atya akaratát, mert ez valódi örömet ad, amit tenniünk kell, hogy részt vesznek az emberek megmentésében.

2A Relevancia

*(felkészülés arra, hogy átkeljünk az **ókor világából a modern világba**)*

6. A hallgatóságunk megértése

Kik?

(hányan vannak? többségükben keresztyének? életkori megoszlás? társadalmi összetétel: stb.)

TahiBaptista, többségében keresztyén, vegyes korosztály 15-85, vegyes társadalmi összetétel.

Hol?

(nyilvános összejövetel? házicsoporthoz? formális/kötetlen? stb.)

Nyilvános és élőben közvetített istentisztelet

Formátum?

(előadás vagy csoportos tanulmányozás? beszéd hossza? használunk audióvizuális eszközöket?)

előadás/igehirdetés

Kulturális akadályok?

(Van a hallgatóság kultúrájában vagy tapasztalatában bármi, ami megnehezíti az igeszakasz értelmezését vagy elfogadását?)

Ismert szakasz, nincsenek olyan igazságok, amelyek a meggyőződéssel szembe mennének.

Viszont az életgyakorlatba nincs feltétlenül beépülve.

Bezavaró, eltérítő hatások?

(Van, ami beárnyékolja a hallgatóság életét? [politikai helyzet? világméretű vagy helyi események? gyülekezeti kihívások])

Pillanatnyilag nincs, ami ezt a témát bezavarná.

7. Átkelés a hídon

Vedd alaposan szemügyre a tanításodat!

(Vannak olyan igazságok, melyeket hinni kell az igeszakasz fényében, vagy olyan hazugságok, melyeket el kell vetni?)

Hinni kell: a napi küzdelmeknél sokkal fontosabb, hogy az Atya akaratát teljesítsük.

Vedd alaposan szemügyre az életedet!

(Vannak olyan közvetlen parancsok, melyeknek engedelmeskedni kell az igeszakasz fényében, vagy olyan lépések, melyeket meg kell tennünk?)

Be kell állnunk a „lélekmentő” munkába.

2B Relevancia

(elhagyjuk az **ókor világát** és megérkezünk a **modern világba**)

Jézus után a Biblia fő története?

(Történt valami a Bibliában, ami megváltoztatta, hogy ez hogyan vonatkozik miránk? [pl. Jézus minden ételt tisztának nyilvánított Mk 7:19])

Az emberek megmentésében a tanítványoknak nagy szerepe van.

8. Alkalmazzuk EZT az igeszakaszt ERRE a hallgatóságra!

Milyen változást indukál az **igeszakasz összefoglaló mondata** a...

Kívülállókban?

(akik úgy érzik, hogy soha nem lesznek elég jók Isten szemében.)

Az Atyának fontos az emberek megmentése. Mindenki. Ők is.

Beavatottakban?

(akik elbizakodva [vagy elbizakodásra hajlamosan] feltételezik, hogy elég jók Isten szemében)

Fontos a hiteles élet, de az akkor válik Isten kezében hasznossá, ha e mögött ott van az emberek mentésének szándéka is.

Hívőkben?

(akik bizonyosak [vagy legalábbis annak kell lenniük] abban, hogy biztonságban vannak Krisztusban)

A hívők fő küldetése az, hogy részt vegyenek az emberek mentésében.

Találhatók különleges bátorítások/felszólítások az **igeszakasz összefoglaló mondatában**?

Személyes

(ahogyan Istenhez kapcsolódunk)

Ha jóllakott, megelégedett érzést szeretnék, azt azzal érhetem el, ha Isten akaratában, az emberek mentésében vagyok.

Testületi

(ahogyan egymáshoz kapcsolódunk)

A gyülekezetnek törekednie kell olyan programok megszervezésére, ahol hirdetni tudjuk az evangéliumot.

Társadalmi

(ahogyan a gyülekezet a társadalomhoz kapcsolódik)

9. Az igehirdetés „szívdobbanása”, fő mondanivalója

*(Alakítsd át az **igeszakasz összefoglaló mondatát** úgy, hogy összefoglalja a prédikáció tervezet hatását [pl. A-B-C igazságok fényében a hallgatóim megérthetik/hihetik/remélhetik/elutasíthatják és/vagy szolgálhatnak/szólhatnak/szerethetik/megbánthatják/odaszánhatják magukat stb.]])*

Az igehirdetés összefoglaló mondata:

Az igeszakasz alapján azt kell megértenünk, hogy kiteljesedett életet akkor élhetünk hívőkként, ha részt veszünk az Atya embereket megmentő küldetésében.

3A Érthetőség

(A híd jobb oldali pillére: **a prédikáció felépítése**)

10. Az igehirdetés „szívdobbanása”, fő mondanivalója

A textus struktúrája egyben a prédikációé is?

(Van bármi okunk arra, hogy ne használjuk a textus struktúráját?)

Nincs

Alternatív struktúra a prédikációhoz?

(Fejtsd ki, hogy az eltérő struktúra hogyan teszi érthetőbbé az üzenet hűségese megfogalmazását!)

Nem releváns

A prédikáció „csontváza”

Egység	Könnyen megjegyezhető cím	Hogyan kapcsolódik ez az egység az igehirdetés összefoglaló mondatához?
1. (4:31-34 versek)	A kiteljesedett élet alapja	Az életünket lekötik a megélhetési gondok, de az igazi örömhöz másra van szükségünk. Sokszor annyira letapad a lelkünk az anyagi dolgokon, hogy nem is értjük, mit szeretne mondani Jézus.
2. (4: 35-38 versek)	Szállj be az életmentésbe!	Az Atya akarata az, hogy az emberek megmeneküljenek a végső ítélettől, ebbe a mentő küldetésbe hív bele bennünket.
3. (4:39 versek)	Sokkal egyszerűbb, mint gondolnád	A samáriai asszony nem bonyolította a dolgokat, csak elmondta mindenkinek, amit tudott, és Jézushoz vitte az embereket.

3B Érthetőség

(A híd jobb oldali pillére: a prédikáció tartalma)

Bibliai igehely: Jn 4:31-39

Az igeszakasz összefoglaló mondata:

János apostol azt tanította ezzel a szakasszal az ókori embereket, hogy a testi vágyak kielégítésénél van valami fontosabb, mégpedig tenni az Atya akaratát, mert ez valódi örömet ad, amit tenniünk kell, hogy részt vesznek az emberek megmentésében.

Az igehirdetés összefoglaló mondata:

Az igeszakasz alapján azt kell megértenünk, hogy kiteljesedett életet akkor élhetünk hívőkként, ha részt veszünk az Atya embereket megmentő küldetésében.

11. Az igehirdetés „hús”, tartalma

	1. egység	2. egység	3. egység
Mit kell tisztáznom?	Nem tapadhat le a lelkünk a testi vágyak kielégítésénél, még ha azok fontosak is. Az igazi megelégedett élet abból fakad, ha az Atya akaratát teszem. Az emberek sokszor nem értették Jézust.	Isten terve és akaratja az emberek megmentése az utolsó ítélettől. Ebbe a tervbe vonja be a hívőket. A nem hívőknek: Isten meg akarja menteni őket. Hívőknek: A mi feladatunk a lélekmentés örömteli feladatát végezni. Egyénileg bizonyoságtétel. Szervezetileg megfelelő programok.	A samáriai asszony nem bonyolította túl. Annyit tett, hogy elmondta mit látott, hallott, értett meg.
Más igehelyek segítik a megértést? Ezek biztosan szükségesek?	A meg nem értett Jézus Jn 4:33 Mit evett? Jn 3:4 Újjászületés Jn 4:11 Élő víz Jn 6:34, Jn 6:52 Jézus az élet kenyere Mi a fontos Mt 6:33	Missziós parancs, Tanítványok kiküldése Jn 17:18 Jn 20:21 Mt 28:19	Nem kell másik hely.
Példák és illusztrációk, melyek a megértést segítik.	Életközepi válság	Saját példám: - Mécses – János Alpha Visegrád Nyári táborok Megbecsülés estje Világban: tűzoltó, orvos	Transzszubsztanciáció magyarázatát nem kell tudnunk.
Foglald össze ennek a szakasznak a fő alkalmazását!	Sok mindentől lehet leterhelt az életünk. Ha nem látunk túl a hétköznapi küzdelmeken, és nem látjuk Isten akaratát, igazából nem találjuk meg az elégedettséget.	Az Atya akaratja az, hogy részt vegyünk az emberek megmentésében, és ez az, ami örömet adhat nekünk.	Az alkalmasságunk elsősorban nem a tudásunkon múlik, hanem a szándékunkon.

Készítette: Váradi Antal lp.